

Progetto

Dalla scuola alla vita adulta: didattica, metodologie, condivisione di buone prassi per un percorso di inclusione e cittadinanza attiva.

PRIMA FASE

Corso di formazione in presenza: cinque incontri da tre ore; periodo: marzo-maggio 2018, incontri pomeridiani il martedì. Orario: 15:00-18:00

1) **20 marzo**

2) **5 aprile**

3) **17 aprile**

4) **8 maggio**

5) **22 maggio**

1) Il passaggio alla vita adulta (20 marzo)

Relatori: Mario Asti, Monica Casali, Angelo Bottini

- *Focus sul progetto di Osservazione scolastica:* relazione sulle attività proposte, i laboratori attivi, come sono strutturati e quali compiti vengono assegnati ai ragazzi ... *focus sugli strumenti* di osservazione, valutazione, ... *focus sulle 'interviste'* rivolte ai ragazzi e sulla 'Carta d'identità'.

2) Tavola rotonda: cooperative ed associazioni del Comune di Reggio Emilia e della Provincia (5 aprile)

Relatori: Veronica Ceinar, Angela Rossi, Angelo Bottini

- **SIL:** presentazione dei servizi. *Focus sull'osservazione e la valutazione delle competenze* per l'inserimento nei tirocini e nei progetti attivi (documenti esplicativi, griglie di osservazione e valutazione ...); presentazione delle attività proposte nel dopo scuola che abbiano affinità con l'alternanza scuola lavoro e in generale con l'inserimento nel mondo lavorativo: *focus sulle competenze richieste ai ragazzi delle scuole superiori*

3) L'alternanza scuola lavoro (17 aprile)

- Relatori per la scuola: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna, IIS Zanelli

- Relatore: Pietro Magliani e i progetti attivi presso l'istituto Simonini. *Focus sulle griglie di valutazione dei progetti in corso*
- Ospiti: rappresentanti di aziende coinvolte nell'alternanza scuola lavoro. Discussione sui criteri di valutazione dell'alternanza scuola lavoro.

4) **L'ingresso nel mondo del lavoro (8 maggio)**

- Relatori dall'ufficio del Collocamento Mirato (Reggio Emilia)

Dott. Savastano e Dott. Spadoni (Ufficio servizi alle persone ed Ufficio servizi alle aziende)

- Relatori: Elisa Cocchi per L'Ovile: le cooperative sociali e i centri occupazionali. Presentazione proposte ed attività, focus sui laboratori svolti.
- Sara Marangoni per ENAIP: presentazione della formazione professionale progetto Primi Passi, focus su requisiti d'accesso, attività svolte e criteri di valutazione.

5) **Docenti e famiglie: il ruolo del docente di sostegno come mediatore tra famiglia e servizi. Presentazione attività laboratoriali. (22 maggio)**

- Moderatori: Elena Davoli, Annalisa Rabitti (1 ora e mezza). Ospiti : la parola ai genitori.
- Presentazione agli utenti del corso delle attività laboratoriali e di progettazione on-line (1 ora e mezza): Prof. Varriale , Prof.ssa De Vanna.

Tot. 15 ore

SECONDA FASE

Attività di ricerca on-line (rendicontate 10 ore)

Il gruppo di lavoro a cui è stata rivolta la formazione coordinato dai Docenti referenti del progetto elabora proposte di documentazione per supportare l'organizzazione dell'intervento a scuola, pianificare e valutare l'alternanza scuola lavoro, costruire una nuova 'carta d'identità dello studente' che racconti il suo percorso di formazione dalla classe I alla classe V. Gli elaborati vengono raccolti dai docenti referenti per essere analizzati, discussi e modificati nella seconda fase di lavoro in presenza.

TERZA FASE

Attività laboratoriale in presenza: (5 ore)

Quali documenti e in quali momenti?

Abbiamo individuato un percorso di ‘crescita’ nel mondo scuola caratterizzato da passaggi fondamentali che necessitano un intervento didattico supportato da specifici strumenti di lavoro.

2 incontri di due ore e mezza. Orario 14:30-17:00

Periodo: ottobre-novembre

- **Primo incontro martedì 16 ottobre**
- **Coordinatori: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna**

Attività laboratoriale: analisi elaborati raccolti, discussione e progettazione finale per i seguenti documenti:

Focus: Il passaggio dalla scuola superiore di primo grado alla scuola superiore di secondo grado; il biennio.

- Modello per un'intervista/raccolta dati ai docenti delle scuole di provenienza
- Modello per un'intervista alla famiglia
- Griglie per l'osservazione diretta a scuola
- Le competenze di base nel biennio: strumenti di analisi, progettazione e valutazione
- **Secondo incontro martedì 13 novembre**
- **Coordinatori: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna**
- Attività laboratoriale: analisi elaborati raccolti, discussione e progettazione finale per i seguenti documenti:
- *Focus: Il triennio e il passaggio all'età adulta*
- L'alternanza scuola lavoro: modelli per strumenti di progettazione e valutazione
- Le competenze per il passaggio alla vita adulta e l'ingresso nel mondo del lavoro: modelli per una “carta d'identità” dell'alunno come cittadino attivo; strumenti di osservazione e progettazione didattica per il triennio