



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.gov.it> - Codice fiscale 80012570356



Progetto

Dalla scuola alla vita adulta: didattica, metodologie, condivisione di buone prassi per un percorso di inclusione e cittadinanza attiva.

Obiettivi del progetto:

- **Formazione** indirizzata ad un gruppo di docenti ed educatori (in particolare Coordinatori del Sostegno)
- **Laboratori:** gruppi di docenti ed educatori – Produzione di documenti condivisi e progetti
- Documenti e progetti **da condividere con Enti pubblici e privati, Scuole** per il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro
- **Creazione di nuovi spazi laboratoriali** presso l'IIS Zanelli dedicati alle autonomie e alle competenze trasversali utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

FORMAZIONE

Nuova proposta: orientare la didattica sin dal primo anno di scuola superiore pensando al futuro inserimento nel mondo del lavoro e alla vita adulta in generale. Discutiamo su quali strumenti e quali strategie il mondo della scuola può utilizzare condividendo questo percorso con le realtà che si occupano della disabilità nel post-scuola. **Focus del corso di formazione è conoscere e poter osservare strumenti operativi** concreti di osservazione, valutazione e mappatura delle competenze/abilità/ autonomie che dovrebbero diventare centrali nel percorso didattico delle scuole superiori. Si chiede ai relatori, non solo di presentare teoricamente i contenuti scelti, ma soprattutto di condividere, illustrare e spiegare metodologie e utilizzo dei propri documenti di lavoro.

Numero di incontri previsti: cinque incontri da tre ore

Periodo : marzo-giugno 2018

Incontri:

1) L'ingresso nel mondo del lavoro

- Relatori dall' ufficio del Collocamento Mirato (Reggio Emilia)
Dott. Savastano e Dott. Spadoni (Ufficio servizi alle persone ed Ufficio servizi alle aziende)
- Relatore dal SIL: focus *sull'osservazione e la valutazione delle competenze* per l'inserimento nei tirocini (C,D,..) e nei progetti attivi (documenti esplicativi, griglie di osservazione e valutazione)

2) Il passaggio alla vita adulta

- Relatori: Responsabile passaggio all'handicap adulto e terapeuta occupazionale
Focus sul progetto di Osservazione scolastica: relazione sulle attività proposte, i laboratori attivi, come sono strutturati e quali compiti vengono assegnati ai ragazzi ...
focus sugli strumenti di osservazione, valutazione, ... focus sulle 'interviste' rivolte ai ragazzi e sulla 'Carta d'identità'.

3) L'alternanza scuola lavoro

- Relatori dal mondo della scuola: docenti referenti per l'Alternanza scuola lavoro allo Zanelli
- Relatore: Pietro Magliani e i progetti attivi presso l'istituto Simonini. *Focus sulle griglie di valutazione dei progetti in corso*
- Ospiti: rappresentanti di aziende coinvolte nell'alternanza scuola lavoro. Discussione sui criteri di valutazione dell'alternanza scuola lavoro.

4) Tavola rotonda: cooperative ed associazioni del Comune di Reggio Emilia e della Provincia (centri socio occupazionali, centri diurni, cooperative sociali, progetti collettivi, volontariato ...)

- Relatore: FCR e Reggio città senza barriere
- Cooperative ed associazioni: interventi di presentazione delle attività proposte nel dopo scuola che abbiano affinità con l'alternanza scuola lavoro e in generale con l'inserimento nel mondo lavorativo: *focus sulle competenze richieste ai ragazzi delle scuole superiori*

5) Le Associazioni dei genitori e Presentazione attività laboratori ali

- Interventi di alcuni rappresentanti delle Associazioni : focus sull'esperienza delle famiglie nell'affrontare il passaggio alla vita adulta e la fine della scuola (1 ora e mezza)
- Presentazione agli utenti del corso delle attività laboratori ali e di progettazione on-line (1 ora e mezza)

Tot. 15 ore

LABORATORI PER LA PRODUZIONE DI DOCUMENTI CONDIVISI

- Attività di ricerca on-line: 15 ore. Il gruppo di lavoro a cui è stata rivolta la formazione coordinato dai Docenti referenti del progetto elabora proposte di documentazione per supportare l'organizzazione dell'intervento a scuola, pianificare e valutare l'alternanza scuola lavoro, costruire una nuova 'carta d'identità dello studente' che racconti il suo percorso di formazione dalla classe I alla classe V. Gli elaborati vengono raccolti dai docenti referenti per essere analizzati, discussi e modificati nella seconda fase di lavoro in presenza.
- Attività laboratoriale in presenza:
3 incontri da tre ore presso IIS Zanelli
Periodo: settembre-novembre

Focus: Quali documenti e in quali momenti?

Abbiamo individuato un percorso di 'crescita' nel mondo scuola caratterizzato da passaggi fondamentali che necessitano un intervento didattico supportato da una nuovo modus operandi e nuovi strumenti di lavoro.

❖ Step 1) **Passaggio dalle scuole medie alle superiori**

Individuare e creare strumenti di osservazione e raccolta delle informazioni: intervista ai docenti delle scuole medie, intervista alle famiglie, raccolta dati tramite apposite griglie con focus su autonomie, competenze, abilità, comportamenti lavorativi

❖ Step 2) **Il biennio**

Focus: la fase di osservazione, come strutturare o implementare metodologie didattiche incentrata sull'acquisizione dei 'prerequisiti' per iniziare l'alternanza scuola lavoro ed acquisire le autonomie di base per il futuro.

Individuare e creare strumenti di osservazione, raccolta delle informazioni, pianificazione didattica utili alla compilazione dei PEI e dei PDP con un focus sulle aree di interesse ed attitudine per l'avvio dell'alternanza scuola lavoro nel triennio. Focus: il SAPER FARE. Quali competenze ed abilità, quali autonomie sono al centro della programmazione didattica del biennio? Come posso valutarle? Quali strumenti di osservazione e valutazione posso utilizzare (test...)?

Report finale di presentazione dell'alunno alla fine del biennio. Un primo nucleo per la futura carta d'identità.

❖ STEP 3) **Il triennio e l'alternanza scuola lavoro**

Individuare e creare strumenti di osservazione, raccolta delle informazioni, pianificazione didattica utili all'alternanza scuola lavoro, *focus sugli strumenti di valutazione dell'alternanza.*

Costruiamo una '*carta d'identità*' che presenti l'alunno agli esami di Stato e sia documento di passaggio dalla scuola a tutti gli enti coinvolti nel percorso di vita dopo la scuola.

Focus: esperienze di alternanza scuola lavoro. Classi terza e quarta: sperimentazione in varie realtà, classe quinta: stages di potenziamento di durata annuale una o più volte a settimana.

PROGETTAZIONE NUOVI LABORATORI PRESSO L'IIS ZANELLI

Sopralluoghi effettuati dai docenti referenti del progetto presso le Cooperative e i Centri che hanno in corso progetti inerenti le autonomie e il potenziamento delle competenze di ambito lavorativo, a partire dalla cooperativa L'Ovile che segue i nostri studenti nel percorso di Osservazione Scolastica.

Collaborazione di un terapeuta occupazionale.

- Fase di realizzazione dei laboratori a scuola:
 - 1) Laboratorio delle autonomie domestiche e della cura della persona
 - 2) Laboratorio di cucina
 - 3) Laboratorio per attività di assemblaggio
 - 4) Laboratorio informatico per attività di ufficio e segreteria